

Kriteriji vladanja za razrednu nastavu

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada, te obuhvaća sljedeća područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU I OBVEZAMA
2. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
3. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU I OBVEZAMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
- Učenik poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila - Učenik redovito i savjesno izvršava školske obveze, aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor - Učenik redovito i na vrijeme dolazi na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu nakon odmora - Učenik je zainteresiran i rado sudjeluje u projektima, istraživačkom radu, humanitarnim akcijama, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi	- Učenik uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila - Učenik povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, pasivan je na nastavi, potreban mu je stalni poticaj, često nema potreban pribor - Učenik ponekad kasni na početak nastave i neopravdano izostaje, događa se da ne uđe u učionicu odmah nakon zvona - Učenik povremeno sudjeluje i djelomično je zainteresiran za projekte, istraživački rad, humanitarne akcije, te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.	- Učenik ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila - Učenik odbija sudjelovanje u nastavnom procesu, ne želi izvršavati školske obveze, niti uz poticaj učitelja, vrlo često nema potreban pribor - Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, gotovo svakodnevno ostaje na hodniku nakon zvona - Učenik narušava radnu disciplinu i uglavnom je nezainteresiran za projekte, istraživački rad, humanitarne akcije, te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

2. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
-Uvijek pristojno pozdravlja i kulturno se ophodi u svim odnosima sa odraslim osobama u školi - Nikad ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja -Uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika, te primjereno komunicira s njima	-Ponekad na pozdravlja pri ulasku i odlasku iz škole, učitelje i druge djelatnike, ali uvaži upozorenje - Uglavnom poštuje samo učitelje predavače i prema njima ima primjerenu komunikaciju, a ostale učitelje i djelatnike ne uvažava - Učenik se ponekad ne ophodi kulturno prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, nekad koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja	-Ne pozdravlja učitelje i druge djelatnike ni nakon više upozorenja - Ne uvažava, niti poštuje učitelje i ostale djelatnike škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika

3. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
- Svojim ponašanjem daje pozitivan primjer ostalim učenicima i pozitivno djeluje na njih -Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) - Učenik se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti	- U prigodama u kojima drugi učenici nemaju primjereno ponašanje, pasivni je promatrač, ne ističe se - Pristojno se ponaša u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) - Učenik se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan, nije spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti	- Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih -Neprimjerenim i nekulturnim ponašanjem kvari ozračje razrednog odjela i deprimira većinu učenika -Učenik se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
- Čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu..) - Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	- Uglavnom čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu..) - Ima djelomice razvijenu ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	- Učestalo uništava imovinu (učeničku, školsku , osobnu, društvenu...) - Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)